

**ACTIVITE 1 : IDENTIFIER DES MELANGES HOMOGENES ET HETEROGENES**

Une dizaine de mélanges sont présentés au bureau.

1/ Range chaque mélange dans une catégorie.

Mélanges .....	Mélanges .....

2/ Donne les définitions des mots homogène et hétérogène :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3/ Propose d'autres mélanges possibles dans ce tableau :

mélange solide-liquide homogène	
mélange solide-liquide hétérogène	
mélange liquide-liquide homogène	
mélange liquide-liquide hétérogène	



Animations : Présentation des mélanges

**Peut-on dissoudre 30 g de sel dans 50mL d'eau ?**

**Expérience :**

- Pèse 5 g de sel. **Fais le schéma de ton expérience dans le cadre.**  
- Mesure 50 mL d'eau. Quel récipient choisis-tu pour réaliser une mesure précise ?.....

.....  
- Verse les 50 mL d'eau dans le bécher et ajoute le sel.  
- Agite le mélange. **Fais le schéma de ton expérience après agitation.**

**Attention :** veille à ne renverser ni le sel ni l'eau afin d'obtenir un résultat le plus précis possible.

- Réponds à la question du titre en faisant une phrase :

.....  
.....

**La masse change-t-elle au cours de la dissolution ?**

- Quelle est la masse de 50 mL d'eau ? .....
- Quelle est la masse totale de l'eau + sel avant la dissolution ? .....
- Mesure la masse totale de l'eau salée après la dissolution. ....
- Compare ces deux masses : .....

- Réponds à la question du titre en faisant une phrase :

.....  
.....

**Peut-on dissoudre n'importe quelle quantité de sel dans l'eau ?**


Tableau de mesures :

Masse de sel (en g)	5	8	11	14	17	20	23	26	29
Le sel est-il visible ?									

Si on ajoute une petite quantité, le sel est encore visible / n'est plus visible.  
Si on ajoute une grande quantité, le sel est encore visible / n'est plus visible.

- Réponds à la question du titre en faisant une phrase :

.....  
.....

 Animations : Vocabulaire / Dissolution du sucre dans l'eau

# CONCLUSION

## Mélanges homogènes et hétérogènes :

Mélanges hétérogènes : on peut distinguer plusieurs constituants à l'œil nu  
Mélanges homogènes : on ne peut pas distinguer ses constituants à l'œil nu

### Dans le cas des mélanges liquide-liquide

- Si le mélange est homogène (ex : .....),  
on dit que .....
- Si le mélange est hétérogène (ex : .....),  
on dit que .....

### Dans le cas des mélanges solide-liquide

- Si le mélange est homogène (ex : .....),  
on dit que .....
- Si le mélange est hétérogène (ex : .....),  
on dit que .....

Lorsque le mélange solide-liquide est homogène (ex : .....):  
Le solide que l'on peut dissoudre s'appelle le ..... (.....)  
Le liquide dans lequel se dissout le solide s'appelle le .....  
(.....).  
Le mélange obtenu s'appelle ..... (.....)

# CONCLUSION

## Solubilité d'un solide dans l'eau :

Le soluté ne se dissout pas en n'importe quelle quantité dans le solvant. Si on ajoute trop de soluté, on ne pourra plus le dissoudre : la solution est .....  
La masse se conserve au cours de la dissolution. Le sel n'est plus visible à l'œil nu : les particules (toujours en même quantité) se sont dispersées dans l'eau.

