ACTIVITE 1: CONNAISSANCES DES ELEVES SUR LA COMPOSITION DE L'AIR

Que savez vous sur l'air?

- 1/ Qu'est ce que l'air ? De quoi est-il constitué ?
- 2/ Où se trouve l'air?
- 3/ A quoi sert-il?

Quelle est l'épaisseur de la couche d'air par rapport au rayon de la terre ?

Où ne peut-on plus respirer?

ACTIVITE 2: EXPERIENCE AVEC LE COTON

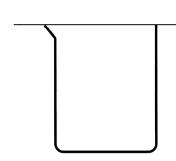
Expérience : Bouteille en plastique contenant un chiffon (ou coton) qu'on applique perpendiculairement à la surface de l'eau liquide contenue dans une cuve.

Faire le schéma de l'expérience et mettre une légende (critique des schémas au tableau)
Prévois ce qu'il va se passer :
Observation :
1/ Explique pourquoi le plus clairement possible par écrit
2/ Pourquoi pensais-tu que l'eau pouvait rentrer dans la bouteille ?
3/ Est-elle vide ?
Essayer de trouver un moyen pour montrer qu'il y a, quelque chose, de l'air, de la matière dans la bouteille.

ACTIVITE 3: MODELISATION DE L'AIR

De l'air est enfermé dans un bécher, représenter les particules dans le bécher :

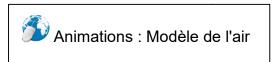
Animations : Composition de l'air / Atmosphère / Pression



ACTIVITE 4: MOLECULE PARTY!

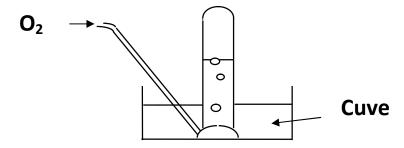
Par groupe d'élèves, représenter le comportement des molécules dans un récipient fermé.

Notation : Présentation / 15 Participation /5



ACTIVITE 5: RECUEIL DU DIOXYGENE PAR DEPLACEMENT D'EAU

Expérience:



- 1. Allumer une allumette
- 2. Enflammer la bûchette
- 3. Souffler la flamme pour laisser un point incandescent
- 4. Ouvrir la bouteille contenant le dioxygène
- 5. Introduire la bûchette incandescente

CONCLUSION:

L'air est un) de et
Il y a fois plus de diazote que de dioxygène	
Le dioxygène et le diazote sont des	
L'air contient aussi :	
- D'autres (argon dioxyde de carbone vapeur d'eau	ı) qui provient de
l'activité humaine et de la respiration des végétaux et animaux.	,
- Des particules des fumées et des poussières.	
- De à l'état solide, liquide et gazeux.	